

María Cecilia Martín | Antonela Volonté

GEOGRAFÍA

Una revisión crítica de
conceptos y enfoques



Colección **Ciencias Sociales y Humanidades**

Martin, María Cecilia

Geografía: una revisión crítica de conceptos y enfoques / María Cecilia Martin; Antonela Volonté; prólogo de Margarita Bróndolo; Marta Mabel Campos. - 1a edición para el profesor - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2021.

246 p.; 24 x 18 cm.

ISBN 978-987-655-259-2

1. Geografía. I. Volonté, Antonela. II. Bróndolo, Margarita, prolog. III. Campos, Marta Mabel, prolog. IV. Título.

CDD 910.01



Editorial de la Universidad Nacional del Sur | Santiago del Estero 639 |
B8000HZK Bahía Blanca | Argentina | www.ediuns.com.ar |
ediuns@uns.edu.ar | Facebook: EdiUNS | Twitter: EditorialUNS



Librería
Universitaria
Argentina

CiN REUN

Diseño interior: Alejandro M. Banegas

Diseño de tapa: Fabián Luzi

No se permite la reproducción parcial o total, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las Leyes n.º 11723 y 25446.

Queda hecho el depósito que establece la Ley n.º 11723

Bahía Blanca, Argentina, marzo de 2021.

© 2021. Ediuns.

Prólogo

La importancia de este libro obra se sustenta en el conocimiento de la evolución de la Geografía como ciencia y destaca la forma de abordar el análisis del espacio geográfico —su objeto de estudio— y la resignificación de los conceptos en el marco de las corrientes epistemológicas contemporáneas que facilitan la comprensión de las diferentes miradas desde las cuales se lo observa, examina, comprende y explica.

El texto posee una conceptualización precisa que intenta esclarecer algunos conceptos básicos de la ciencia geográfica, sobre todo aquellos que involucran términos utilizados en el lenguaje cotidiano situación que provoca, a veces, verdadera confusión en cuanto a la esencia de sus significados. Presenta claridad en la exposición de los contenidos teóricos reflejada en su estructura y organización temática e incluye información actualizada que las autoras complementan con excelente material ilustrativo y la incorporación de los códigos Qr que posibilita el acceso a las fuentes originales de artículos y conferencias de algunos de los autores citados.

La obra está dividida en dieciséis capítulos agrupados en tres partes. La primera, “Geografía, ciencia del espacio”, está conformada por cinco capítulos referidos a la posición de la Geografía en el cuadro de las ciencias y analiza el espacio geográfico como su objeto de estudio: la complejidad que lo caracteriza, los procesos naturales y socio culturales que los construyen y las dimensiones espacio-temporales en las que es necesario estudiarlo; en la actualidad esas relaciones espacio-temporales adquieren vital importancia pues son afectadas profundamente por el avance de la tecnología, los

cambios acelerados, la inmediatez de las comunicaciones y la información, circunstancia que genera escenarios muy complejos atravesados por los procesos globales pero también por una realidad cotidiana de los lugares y las sociedades locales que los construyen día a día.

La segunda parte consta de cuatro capítulos referidos cada uno de ellos a conceptos estrechamente vinculados a la noción de espacio geográfico pero que tienen una connotación diferente y particular: el territorio, el lugar, el paisaje y la región.

La parte tres, compuesta por seis capítulos, aborda el concepto de espacio en las principales corrientes de pensamiento contemporáneas: las corrientes clásicas, la Nueva Geografía, la Geografía de la Percepción y el Comportamiento, el pensamiento marxista y la Geografía crítica y las corrientes Humanistas. Los dos últimos capítulos analizan las Geografías del Siglo XXI, los nuevos temas y desafíos de la Geografía actual tanto en la Enseñanza como en la Investigación y el quehacer del geógrafo.

Por todo lo expuesto, este atrayente libro es de sumo interés y valor para la enseñanza de la Geografía tanto en el nivel universitario como para docentes y alumnos de otros niveles educativos; constituye, asimismo, un gran aporte para la investigación, la acción y la gestión en la labor inherente al geógrafo profesional y un material de consulta para colegas y estudiantes de las distintas ciencias sociales afines a la Geografía o para la realización de trabajos interdisciplinarios.

Cabe destacar que las autoras María Cecilia Martín y Antonela Volonte, doctoras en Geografía, se desempeñan como docentes investigadoras e integrantes de Proyectos de Extensión en el Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur en Bahía Blanca en las áreas de Teoría de la Geografía, Dinámicas del Desarrollo Territorial la primera y de Geografía Física y Medio Ambiente la segunda y poseen una vasta trayectoria plasmada en su participación permanente tanto en congresos, proyectos de investigación y publicaciones en revistas nacionales e internacionales de la especialidad como en el dictado de cursos de posgrado y capacitación.

Por último y para finalizar, queremos agradecer a María Cecilia y Antonela su invitación para escribir este prólogo. Ambas han sido primero nuestras alumnas en el comienzo de sus carreras universitarias y posteriormente nuestras colegas; en el caso particular de María Cecilia, ya como geógrafa, integró el equipo de la cátedra de Introducción a la Geografía donde desarrollamos nuestra tarea como docentes investigadoras y ambas han sido miembros de los Proyectos de Investigación que hemos dirigido e integrado, en el

marco de los cuales frecuentemente hemos reflexionado, debatido y compartido algunas de las ideas expuestas en este libro.

Margarita Brøndolo - Marta Campos

Índice

Introducción	13
Parte I. Geografía, ciencia del espacio	17
Capítulo 1. La Geografía en el cuadro de las ciencias	19
Los principios geográficos	23
La Geografía como ciencia social	25
¿Qué es una ciencia?	25
¿Por qué la Geografía es una Ciencia Social?	27
¿Qué estudiamos los geógrafos?	28
La ciencia geográfica: ramas, ciencias afines y ciencias auxiliares	30
Geografía Física	31
Geografía Humana	32
Nuevos temas y nuevas perspectivas de análisis geográfico	33
Para profundizar	35
Capítulo 2. El espacio geográfico, objeto de estudios de la Geografía	37
Un concepto polisémico	37
Diferentes maneras de interpretar el espacio	41
El espacio geográfico desde la perspectiva de Milton Santos	43
Caracteres del espacio geográfico	45
El espacio es concreto	49
Sobre la relación espacio-tiempo	52
Espacio material y subjetivo	56
Capítulo 3. La complejidad espacial	57
¿Qué es un sistema?	58

Componentes de un sistema complejo.....	58
Sistemas abiertos, sistemas cerrados	60
Los sistemas espaciales	61
El espacio geográfico como sistema en la teoría de Milton Santos	62
Los elementos del espacio.....	64
Combinaciones y relaciones.....	66
¿Cómo evolucionan los sistemas espaciales?.....	70
La aplicación del enfoque sistémico en las ciencias sociales: un aporte para la construcción interdisciplinaria	73
Capítulo 4. Los procesos espaciales	75
Procesos naturales	77
Procesos socioculturales.....	79
¿Cómo estudiar los procesos espaciales?.....	81
Capítulo 5. Dimensiones del espacio geográfico: las escalas espacio-temporales	89
Las escalas espaciales	90
La escala como tamaño o escala cartográfica	91
La escala como nivel	93
La escala como red	94
La escala como relación	94
Las relaciones interescalares como referencias necesarias del proceso de globalización.....	96
Las escalas temporales en el análisis geográfico.....	98
Continuidades y discontinuidades temporales	100
La incidencia del tiempo en la evolución del espacio y las sociedades	102
Los nuevos tiempos de la modernidad.....	103
La “emancipación” de los ciclos naturales	103
Tiempos técnicos, tiempos sociales	104
Geografía de los tiempos superpuestos.....	106
Interacciones espacio-tiempo	109
Parte II. Conceptos derivados de la noción de espacio:	
territorio, lugar, paisaje y región	111
Capítulo 6. El territorio.....	113
Territorio y territorialidad	113
El territorio como concepción jurídico-política	119
El territorio como construcción social.....	122
La relevancia de los estudios territoriales desde una perspectiva interdisciplinaria.....	124

Capítulo 7. El lugar	127
El lugar como espacio vivido.....	128
Lugares en la encrucijada del tiempo y el espacio	131
El lugar como resistencia y oportunidad frente a la globalización	133
La reivindicación de los lugares como oportunidad para el desarrollo	135
Capítulo 8. El paisaje	139
El paisaje como expresión material del espacio geográfico.....	142
El paisaje percibido.....	143
¿Por qué estudiar el paisaje?.....	145
El paisaje, un conjunto de signos	146
Los estudios del paisaje en la Geografía cultural contemporánea	148
Los paisajes de la globalización.....	150
Capítulo 9. La región	155
Sobre el concepto de región.....	155
La región en distintas tradiciones geográficas	158
Nuevas perspectivas de los estudios regionales en el contexto de la globalización	162
Los procesos de regionalización	164
La región como instrumento conceptual	164
Región y regionalismos	168
La región como instrumento para la gestión y el desarrollo del territorio	169
Nuevas perspectivas de los estudios regionales contemporáneos	171
Parte III. Concepto de espacio y pensamiento geográfico en las principales corrientes contemporáneas	175
Capítulo 10. Las corrientes clásicas	177
La corriente positivista y el determinismo geográfico	177
La corriente historicista y el posibilismo geográfico	178
La síntesis regional	180
La influencia de las tradiciones clásicas en la enseñanza de la Geografía.....	182
Capítulo 11. Neopositivismo y Nueva Geografía	183
La Nueva Geografía.....	186
El espacio relativo.....	188
Aportes y críticas	191
Capítulo 12. La Geografía de la Percepción y el Comportamiento.....	193
Mapas mentales y geografías personales	195
Neopositivistas, pero no tanto.....	196

El enfoque de la percepción en la Geografía contemporánea: su aplicación al estudio del riesgo.....	198
Capítulo 13. El pensamiento marxista y la Geografía crítica	201
Los geógrafos radicales	202
El espacio social.....	206
Una nueva geografía escolar: los aportes de la Geografía radical.....	208
Capítulo 14. Las corrientes humanistas	211
El lugar de los humanistas.....	213
Conceptos renovados y nuevos temas de interés.....	214
La Cartografía social: nuevas herramientas para interpretar el espacio	215
Capítulo 15. Geografías del siglo XXI	217
Nuevos temas, nuevos abordajes.....	219
El auge de la Geografía cultural	224
Capítulo 16. Oportunidades y desafíos de la geografía actual.....	227
¿Qué enseñamos? La Geografía escolar: renovación conceptual y nuevas perspectivas.....	228
Para ampliar	230
El quehacer del geógrafo.....	231
Por la construcción de una disciplina renovada	232
Bibliografía.....	235
Las autoras.....	247

Introducción

La Geografía constituye para el común de las personas, una ciencia desconocida. Se la relaciona sí, con un conjunto de conocimientos sistematizados que describen las características de los distintos lugares del mundo, con especial énfasis en las condiciones del medio natural y las particularidades de las sociedades que los habitan. Esta idea tan arraigada en el pensamiento común, está asociada a la Geografía tradicional enseñada en las escuelas, de allí que la tarea del geógrafo quedaría relegada a la recopilación de información, a la descripción de los espacios y a la transmisión de ese conocimiento a través de la docencia.

Los mismos geógrafos se enfrentan cotidianamente a la dificultad de especificar su objeto de estudio y sus ámbitos de incumbencia. Esta dificultad deriva en parte de antiguas tradiciones que efectivamente anclaron el conocimiento geográfico a un saber enciclopédico que incluía aspectos tan diversos como la naturaleza de las rocas, el movimiento de los astros, la diversidad biológica de los ecosistemas, las características étnicas de las sociedades, entre otros muchos temas. La escisión de su objeto, concomitante con la especialización de las demás ciencias sociales y naturales, constituyó un punto de inflexión que obligó a redefinir su campo de estudio y sus marcos epistemológicos, en un proceso de permanente redefinición a lo largo de la historia.

El espacio geográfico, objeto de estudio de la Geografía, ha estado sujeto a profundas revisiones y reconceptualizaciones que se fueron ajustando a coyunturas históricas y marcos filosóficos e ideológicos que atravesaron al conjunto de las ciencias sociales. También los conceptos derivados, como el de territorio, lugar, paisaje y región, fueron resignificados para dar cuenta de nuevos problemas y dinámicas socioespaciales. Por

otra parte, estos conceptos fueron incorporados por otras disciplinas, como la Economía, la Sociología, la Historia, la Antropología, aportándoles nuevas connotaciones; en este contexto plural, la Geografía es incluida en el debate interdisciplinario, enfrentando el desafío de establecer con claridad su campo de intervención, desde una posición teórica sólida que pueda participar de una discusión fecunda sobre los problemas que enfrentan los espacios y las sociedades en el mundo actual.

La realidad social contemporánea se presenta como un escenario multidimensional y complejo que exige, efectivamente, la permanente revisión de las categorías conceptuales con que nos enfrentamos para interpretarlo. La globalización que reconfigura las relaciones espacio tiempo, la multiescalaridad de los procesos que intervienen en la realidad de los territorios, las transformaciones económicas y sus manifestaciones desiguales en las regiones, las problemáticas ambientales que impactan en los lugares, la diversidad cultural que asume diferentes expresiones y movimientos, los cambios en el paisaje y en la dinámica de las poblaciones, son sólo algunos de los múltiples procesos que tienen manifestación en el espacio y que ameritan el análisis geográfico.

De allí que precisar su objeto, constituye la piedra basal para poder definir claramente el campo de análisis y de intervención. La teoría es siempre un faro para la construcción del saber y para la participación en el debate científico que pueda dar respuestas a los problemas del mundo actual. También debe ser capaz de dotar de nuevos contenidos a la enseñanza y de inspirar acciones concretas de intervención para contribuir a la solución de esos problemas.

Las teorías y los conceptos son el resultado de un precipitado histórico, de una construcción no lineal sino compleja y a menudo conflictiva que ha ido enfrentando posiciones diversas y ha procurado “acomodarse” a las realidades emergentes. De allí, que nunca serán formulaciones cerradas, sino que continuarán enriqueciéndose de nuevos aportes y significados. Los conceptos nos enfrentan con la realidad que observamos, marcan y habilitan formas de interpretarla, nos interpelan y nos plantean disyuntivas y a menudo nos exigen una revisión de esos mismos conceptos que empleamos. De allí que el desafío que enfrenta la Geografía contemporánea es precisamente, reforzar sus marcos conceptuales en continua revisión.

Este libro aspira ser un aporte a la construcción del conocimiento geográfico, abordando de un modo introductorio, los principales elementos que constituyen la teoría geográfica actual. En este sentido, pretende ser un instrumento para docentes y estudiantes, un punto de partida para la revisión de los principales elementos que forman parte de la

trama conceptual de la Geografía que continúa en un proceso permanente de construcción y deconstrucción.

Este libro está organizado en tres partes. En la primera, se presenta una revisión de la historia disciplinar de la Geografía hasta su constitución como ciencia social. En los capítulos que forman parte de este primer apartado, se profundiza en el concepto de espacio geográfico, sus componentes y dimensiones. También se desarrollan de manera particular, las nociones de sistema, proceso y escalas, condiciones inherentes al análisis espacial.

En la segunda parte, se desarrollan los principales conceptos derivados de la noción de espacio y que conforman el corpus teórico de la Geografía. Territorio, lugar, paisaje y región, tienen una larga tradición en la ciencia geográfica y habilitan el análisis del espacio desde perspectivas diferenciadas que focalizan en aspectos singulares del mismo.

Finalmente, en la tercera parte, se propone una revisión de las principales corrientes epistemológicas contemporáneas que han tenido particular influencia en Geografía y que han sido relevantes no sólo en la definición (y redefinición) de su objeto, sino en la apertura a nuevos temas y problemas de análisis.

Concluimos esta presentación con un agradecimiento especial a Ediuns que ha permitido la edición de este libro, a todos los colegas que nos animaron en la redacción y a todos nuestros estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Geografía y Licenciatura y Profesorado en Historia de la Universidad Nacional del Sur, que han inspirado esta obra.