

Stella Maris Pérez
Leila Vecslir

COMPILADORAS

Introducción a la Sociología

Nidia Burstein
Diana Lis
Stella Maris Pérez
Lucy Pelliza
Fernando Romero Wimer
Leila Vecslir

AUTORES



EDITORIAL
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SUR

Introducción a la sociología / Nidia Burstein... [et al.]; compilado por Stella Maris Pérez; Leila Vecslir.-2ª edición para el alumno - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2019.
251 p.; 23 x 17 cm.

ISBN 978-987-655-226-4

1. Sociología. 2. Filosofía Marxista. I. Burstein, Nidia. II. Pérez, Stella Maris, comp. III. Vecslir, Leila, comp.
CDD 301.01



Editorial de la Universidad Nacional del Sur
Santiago del Estero 639 | B8000HZQ Bahía Blanca | Argentina
www.ediuns.com.ar | ediuns@uns.edu.ar
Facebook: Ediuns | Twitter: @EditorialUNS



**Libro
Universitario
Argentino**

Diagramación y corrección de estilo: Franco Magi
Diseño de Tapa: Fabián Luzi

No se permite la reproducción parcial o total, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las Leyes n.º 11723 y 25446.

Queda hecho el depósito que establece la Ley n.º 11723.
Bahía Blanca, Argentina, agosto de 2019.

© 2019, Ediuns.

AGRADECIMIENTOS

Puede parecer sin sentido que el primer agradecimiento sea para parte de uno de los mismos autores. Pero vale la pena aclararlo: este material nace como idea de la Dra. Nidia Burstein. Si el tiempo y su dedicación al trabajo postergaron su publicación hasta este momento donde ya no se encuentra al frente de la cátedra, no quita que sea necesario agradecer y reconocer la importancia de su tarea como inspiradora y promotora de este libro.

A las autoridades del Departamento de Economía y a Ediuns que avalaron e hicieron posible esta publicación.

A los miles de alumnos que transitaron por las aulas de Sociología cuyas dudas, comentarios y planteos motivaron y dieron forma a la presente obra.

ÍNDICE

Prólogo	9
Introducción	11
¿Qué es la Sociología? <i>Stella Maris Pérez</i>	15
Orígenes de la Sociología: principales procesos económicos, políticos e ideológicos que dan lugar a su aparición <i>Nidia Burstein y Leila Vecslir</i>	31
La teoría objetivista de Emile Durkheim <i>Stella Maris Pérez y Lucy Pelliza</i>	47
La Sociología Comprensiva de Max Weber <i>Leila Vecslir</i>	73
Notas introductorias a la teoría de Karl Marx <i>Fernando Romero Wimer</i>	93
La sociología contemporánea: los aportes de Pierre Bourdieu <i>Stella Maris Pérez</i>	137
“Estratificación Social”: conceptos y cuestiones específicas a su medición <i>Stella Maris Pérez</i>	159
Vulnerabilidad y exclusión en la Argentina de los 90 <i>Leila Vecslir</i>	187
Interacción de aspectos económicos y sociales: efectos sobre la estructura social. El caso de la desindustrialización y desempleo en la Argentina en la década del 90 <i>Diana Lis</i>	203
La cuestión del poder <i>Nidia Burstein</i>	231

PRÓLOGO

Hace más de 10 años, la necesidad de atender a más de 400 alumnos al año provenientes de diferentes carreras de la Universidad Nacional del Sur nos impulsó a pensar un material de estudio que complementase la lectura de las fuentes, las clases teóricas y las actividades de los trabajos prácticos. Éramos solo cinco docentes que debíamos sostener el dictado de la materia, los exámenes, las tareas de investigación y los distintos requerimientos que la docencia universitaria implica. La consecuencia fue que el material que hoy finalmente se publica llevó, en su preparación, mucho más tiempo que el esperado.

Pero en el afán de convertir todo obstáculo en una nueva oportunidad de superación, nuestra *Introducción a la Sociología* resume la experiencia docente de profesores y auxiliares no solo en el ámbito de grado universitario, sino también en otros niveles superiores y en la difícil articulación de la escuela media con la universidad. El material está pensado con explicaciones adaptadas para un alumno sin conocimientos previos en la disciplina y secuenciada de manera tal que pueda incorporar primero algunas categorías teóricas básicas para, posteriormente, adentrarse en problemáticas complejas y contemporáneas.

Las actividades y propuestas de lectura también son parte de un importante caudal de trabajos prácticos que fueron llevándose a cabo durante todos estos años. Podrían pensarse más y mejores, pero tampoco quisimos que el libro perdiese contenido explicativo y se transformase en un “libro de actividades”.

En esta segunda edición, hemos mejorado algunos de los textos antes presentados y agregamos un nuevo trabajo sobre la producción teórica de Berger y

Luckmann. Seguiremos tratando de ampliar y actualizar las temáticas revisadas y por eso la invitación al lector queda abierta: queremos que este material sea el inicio de una comunicación fluida y enriquecedora. Que los rostros anónimos de los interlocutores cobren vida y tomen forma. Que quien tenga este libro entre las manos, desee aprender más acerca de la sociología. Que se abran preguntas y cuestionamientos. Que cada vuelta de página implique conocer un poco más acerca del mundo social del que formamos parte y por eso, esperamos ansiosamente todo comentario que quieran hacernos llegar.

Los autores

INTRODUCCIÓN

En 1991, dos turistas alemanes que caminaban por el sureste de Austria descubrieron, entre la nieve, la momia humana más antigua del mundo en excelente estado de conservación. Este hombre de hielo fue bautizado Otzi por la comunidad científica, tendría aproximadamente unos 30 años de edad, medía 157 cm de altura y pesaba unos 50 kg. Se analizaron los utensilios (un cuchillo, un hacha y flechas con puntas de sílex) y la ropa que traía, que resultó ser sumamente elaborada: calzado cosido con hierba por dentro para hacerlo más cómodo, un abrigo de cuero y una capa. Llevaba el pelo corto y algunos indicios de tatuajes, que probablemente indicaran su estatus y/o trabajo dentro de la comunidad. (Raedemaekers y Shoenthal, 1992).

Imaginemos por un instante que Otzi cobrara vida en el mundo de hoy. Nuestra forma de vestir, de caminar, de comunicarnos, le resultaría sumamente extraña. Los artefactos que utilizamos le llamarían poderosamente la atención: teléfonos celulares, ascensores, notebooks, escaleras mecánicas, máquinas expendedoras de café, pantallas. Todos estos elementos son sumamente diferentes del hacha, el cuchillo y las puntas de flecha o medicinas naturales que traía en su mochila.

Mientras que para nosotros muchos objetos constituyen solo parte del escenario en el que se desarrolla nuestra vida cotidiana, para Otzi sería una rareza, algo distinto, sobre todo si despierta en la sala de un museo, rodeado de científicos y público que lo observa. Sin embargo, existen puntos de cruce. Tanto él

como nosotros nos valemos de herramientas con las cuales realizar más y mejores operaciones con el objetivo de mantener y mejorar nuestra vida: alimentarnos y trasladarnos, vestirnos y refugiarnos del clima, comunicarnos, siguen siendo, hoy como ayer, necesidades humanas.

La gran diferencia radica en los modos a partir de los cuales intentamos gobernar nuestras condiciones de vida. En la actualidad, las sociedades conocen una creciente complejidad y especialización de funciones. En el contexto de las sociedades globales, las comunicaciones se aceleran y permiten que personas que se encuentran localizadas en puntos muy distantes del planeta puedan interconectarse. Así también, la aceleración de este proceso de modernización y cambio implican el crecimiento de las desigualdades: aquellas sociedades e individuos que pueden adaptarse a las nuevas actividades productivas y pautas culturales quedan incluidos mientras que aquellos que no consiguen insertarse en actividades rentables, que no pueden competir con las grandes firmas transnacionales, comienzan a ser excluidos de un mundo en constante cambio.

Tanto para analizar las sociedades a lo largo del tiempo (sociedades cazadoras y recolectoras, sociedades agrícolas, sociedades industrializadas) como para observar y reflexionar acerca de las sociedades de hoy (y sociedades posindustriales), la sociología nos provee de las herramientas teórico-metodológicas que hacen posible y fiable el abordaje.

La sociología requiere, y permite, ver lo extraño en lo familiar (Berger). Esto significa que debemos posicionarnos como extraños frente a aquellos elementos, personas e instituciones que forman parte del escenario de la vida cotidiana. A partir de este posicionamiento, comenzamos a transitar un camino de análisis crítico de todo cuanto nos rodea. Este tema será abordado en el capítulo 1, “¿Qué es la Sociología?”. Aquí veremos diferentes definiciones y problemáticas que atraviesan el campo de la sociología: el dilema entre agencia y estructura y dimensiones tales como el conflicto, la cohesión y el poder serán examinadas en profundidad en este capítulo.

En el capítulo 2, analizaremos el contexto sociohistórico en el que emerge la sociología. Veremos la relación entre las transformaciones de los siglos XVIII y XIX y el surgimiento del pensamiento sociológico. En el marco del pasaje de las sociedades feudales a las modernas sociedades industriales se producirán una serie de crisis y procesos de disrupción social que comenzarán a ser objeto de estudio de la naciente disciplina.

En el capítulo 3 examinamos el pensamiento y la obra de uno de los fundadores de la sociología, Emile Durkheim. En esta sección recuperamos las tesis centrales del objetivismo y los conceptos desarrollados por Durkheim para hacer investigación sociológica. El capítulo 4 continúa con la obra de Max Weber de modo tal que, una vez analizado el paradigma objetivista, puedan establecerse puntos de cruce y contrastes con la escuela subjetivista (paradigma de la acción social).

El capítulo 5 desarrolla en profundidad las tesis centrales del materialismo dialéctico de Karl Marx. En esta sección se analizan las desigualdades sociales y el conflicto que estas generan a nivel social como resultantes de la organización del trabajo y el reparto desigual de los beneficios en el modo de producción capitalista. Los capítulos 6 y 7 nos introducen en las Escuelas Contemporáneas en Sociología de la mano de Pierre Bourdieu. En el capítulo 6, recorreremos las tesis principales de la Sociología del Conocimiento y la propuesta de superación de las Escuelas Clásicas presentadas por estos autores. En el capítulo 7 se examina hondamente la obra de este productivo sociólogo francés que aborda lo social desde una mirada compleja y productiva: lo social en su doble determinación.

Los capítulos 8, 9 y 10 analizan las recientes transformaciones socioeconómicas y su impacto a nivel social. Los procesos globalizatorios, las nuevas modalidades de producción y contratación de mano de obra, las políticas de liberalización de flujos de capital, han modificado radicalmente el escenario para los individuos, las instituciones y las organizaciones de la sociedad civil. De este modo, ambos capítulos exploran de qué modo estas transformaciones impactan

en la sociedad argentina. Mientras el capítulo 8 releva cómo estos cambios se traducen en situaciones de vulnerabilidad y riesgo, el capítulo 9 examina cómo estos cambios se tradujeron en mayor desempleo.

Finalmente el capítulo 10, nos introduce en una temática central de la sociología. “La cuestión del Poder” indaga críticamente las diferentes concepciones y formas de pensar el poder desde la sociología.

En este recorrido, proponemos un acercamiento a las tópicos medulares de la sociología. El objetivo es brindarles un conjunto de herramientas básicas a todos aquellos interesados en las grandes temáticas de esta disciplina fascinante. Los invitamos a una lectura reflexiva y crítica y a una mirada aún más reflexiva y crítica de aquello que nos rodea en el día a día.