Liliana Scoponi
Marcelo Fernandes Pacheco Dias
Gabriela Pesce
COMPILADORES

UNIVERSIDAD Y AGRONEGOCIOS

Vínculos para la innovación y el desarrollo territorial

Estudio comparado entre la Argentina y Brasil sobre la ganadería bovina de carne

Serie **Extensión**
Colección **Ciencia y Tecnología**

Universidad y agronegocios: vínculos para la innovación y el desarrollo territorial: estudio comparado entre la Argentina y Brasil sobre la ganadería bovina de carne / Marianela De Batista ... [et al.]; compilado por Liliana Scoponi; Marcelo F. Pacheco Dias; Gabriela Pesce. - 1a ed . - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2016. 200 p. ; 21 x 15 cm.

ISBN 978-987-655-095-6

1. Agroindustria. 2. Ganado Bovino. I. De Batista, Marianela II. Scoponi, Liliana, comp. III. Pacheco Dias, Marcelo F., comp. IV. Pesce, Gabriela, comp. CDD 636.2

Editorial de la Universidad Nacional del Sur
Santiago del Estero 639 – B8000HZK – Bahía Blanca – Argentina
Tel.: 54–0291–4595173 / Fax: 54–0291–4562499
www.ediuns.uns.edu.ar | ediuns@uns.edu.ar

Libro Universitario Argentino

Red de Editoriales de Universidades Nacionales

Diagramación interior y tapa: Fabián Luzi

No se permite la reproducción parcial o total, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las Leyes n.º 11723 y 25446.

Queda hecho el depósito que establece la Ley n.º 11723.
Bahía Blanca, Argentina, abril de 2016.

© 2016 EdiUNS.

COORDINADORES DEL PROYECTO 007/13 NEIES MERCOSUR (RES. SPU 2341/13)

Mg. (Cra.) Scoponi, Liliana – Coordinadora General del Proyecto
Profesora Asociada ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Dr. (Ing. Agr.) Pacheco Dias, Marcelo F. – Responsable ante la Red
Profesor Adjunto Departamento de Administración. Coordinador del Programa de Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

COMPILADORES

Mg. (Cra.) Scoponi, Liliana
Profesora Asociada ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Dr. (Ing. Agr.) Pacheco Dias, Marcelo F.
Profesor Adjunto Departamento de Administración
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Dra. (Lic. Adm.) Pesce, Gabriela
Profesora Adjunta ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

AUTORES (en orden alfabético)

Mg. (Lic. Adm.) De Batista, Marianela
Profesora Adjunta ordinaria
Becaria CONICET
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Mg. (Cra.) Durán, Regina
Profesora Titular ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Lic. Adm. Gzain, Matías
Auxiliar de docencia “B” ordinario
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Mg. (Ing. Agr.) Lageyre, Emanuel
Agencia de Extensión Rural Carhué - EEA INTA Bordenave
Buenos Aires, Argentina.

Cra. Nori, Mauricia
Profesora Adjunta ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Dr. (Ing. Agr.) Pacheco Dias, Marcelo F.
Profesor Adjunto Departamento de Administración
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Dra. (Lic. Adm.) Pesce, Gabriela
Profesora Adjunta ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Mg. (Ing. Agr.) Piñeiro, Verónica
Auxiliar de docencia “A” ordinario
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Cra. Schmidt, María Alicia
Asistente de docencia ordinario
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Mg. (Cra.) Scoponi, Liliana
Profesora Asociada ordinaria
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

COLABORADORES (en orden alfabético)

Cardoso, Camila (Beca de iniciación científica para alumnos)
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Hardtke, Guilherme (Beca de iniciación científica para alumnos)
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Machado, Tupay (Beca de iniciación científica para alumnos)
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Schefer, Sofía (Beca CIC de entrenamiento para alumnos avanzados)
Departamento de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

Sodré, Willian (Beca de iniciación científica para alumnos)
Facultad de Administración y Turismo – Universidad Federal de Pelotas
Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil.

PRÓLOGO

Lograr materializar en un libro el fruto del conocimiento acumulado a partir del trabajo de sucesivas investigaciones, relativas a un conjunto de objetos de estudio, es uno de los principales legados que un docente investigador puede dejar a la comunidad académica. Y este es el caso de la presente obra, cuya génesis parte de las posibilidades de trabajo científico conjunto que permite la cooperación internacional, en particular entre la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Federal de Pelotas, y el trabajo de un grupo de investigación interdisciplinario coordinado y dirigido por la Mg. Liliana Scoponi y la colaboración en el trabajo de compilación de la Dra. Gabriela Pesce y del Dr. Marcelo Pacheco Dias.

Desde el principio, el trabajo nos propone un importante y singular desafío. A partir de un objeto de estudio definido como pretexto de la obra: la actividad económica vinculada a la ganadería bovina de carne, nos introduce y plantea alcances, dificultades y potenciales desarrollos que implican las relaciones de colaboración y transferencia inter e intrainstitucionales entre la academia, representada por las universidades y los sectores productivos público-privados. Para ello, se utilizan métodos de investigación cuali y cuantitativos de índole exploratorios, apoyándose en la técnica de revisión comparada. Fueron seleccionadas como unidades de análisis dos regiones productivas: el Sudoeste bonaerense argentino y la región del Coredesul brasileño. Si bien distantes geográficamente, ambas presentan como común denominador caracterizarse por el bioma pampeano,

posibilitando, a lo largo de la investigación, trazar similitudes y diferencias en el extracto de conclusiones y aportes.

Los objetivos primarios planteados por la directora del equipo, en la etapa de formulación del proyecto de investigación, son alcanzados con éxito y, al mismo tiempo, superados. Esto es así ya que desde la mirada del prisma institucional universitario, los temas desarrollados y las conclusiones alcanzadas no solamente atraviesan las clásicas dimensiones que componen la misión de las instituciones universitarias, plasmadas en sus documentos fundacionales: Docencia, Investigación y Extensión, sino que, adicionalmente, el libro adquiere un carácter innovador, debido a que incorpora la Internacionalización como pilar para el desarrollo y la evolución de las actividades universitarias. Las razones en las que fundo las aseveraciones del párrafo precedente serán explicadas a continuación.

En lo que respecta a docencia, es sabido la responsabilidad de las universidades relativa al nivel de formación profesional de sus egresados, en virtud de que estos deben poseer conocimientos mínimos que los habilite para el desarrollo de las incumbencias profesionales correspondientes a cada titulación. No obstante, la tradicional formación académica, basada en el flujo de información unidireccional profesor-alumno y los simples métodos expositivos, actualmente resulta insuficiente. Los modelos educativos modernos conciben la formación como un proceso comunicativo dialógico, en el que prevalecen las relaciones horizontales entre docentes y alumnos, con roles activos, e intercambios que abordan la personalidad de los actores integralmente, desde lo cognitivo, lo afectivo, lo ejecutor y lo inductor. En este sentido el libro, fruto de un proceso de investigación y formación, es un claro ejemplo de esta función docente moderna, ya que el equipo no solamente se encuentra integrado por docentes, sino también por alumnos que están finalizando su

etapa formativa, y que tuvieron roles activos en la participación de las tareas de investigación.

La función de la ciencia y la tecnología es contribuir al avance tanto del conocimiento como de la formación del docente investigador, erigiéndose en un pilar fundamental en el desarrollo social y productivo de la comunidad, y así constituirse en actividades vitales para la salud de una nación. Si bien el conocimiento es uno de los factores claves para el desarrollo del ser humano en sociedad y las universidades lo son para la generación del mismo como principal actividad, dado el rol social que debe cumplir una casa de altos estudios, no solo debe velar por la generación del saber, además debe hacerlo por la mejor utilización del mismo por parte de la comunidad. En la interacción entre los sectores académicos, productivos y sociales se potencia la transferencia de conocimientos y saberes con efectos sinérgicos positivos para las partes. El libro avanza sobre esta dimensión, en particular en la segunda parte, analizando y desarrollando las redes científico-tecnológicas entre científicos e investigadores de las instituciones universitarias participantes y su ligazón con los sectores productivos. El trabajo no se queda en un mero diagnóstico descriptivo de la situación, sino que propone, a modo superador, un plexo de indicadores cuali y cuantitativos para evaluar la presente dimensión, apoyado en la evidencia empírica recolectada.

La función extensión es típica del rol actual que presenta la universidad en la actual sociedad de conocimiento, incorporando a sus funciones tradicionales de docencia e investigación la extensión universitaria integrada por: el emprendimiento, la innovación y el compromiso social. En dicho sentido, la extensión universitaria se define como la presencia e interacción académica mediante la cual la universidad aporta a la sociedad el producto de su trabajo de investigación y docencia, que al tomar contacto con la realidad, se nutre del medio logrando un efecto integrador

entre el contexto y la actividad académica. En esta tarea se aplican capacidades y conocimientos acumulados en la universidad para desarrollarlos, adaptarlos y aplicarlos a fines útiles para la comunidad. En esa misma línea de pensamiento, implica el desarrollo de actividades tendientes a detectar problemas y demandas de las sociedades, plantear y coordinar acciones de transferencia tecnológica y adecuar actividades propias de las universidades a partir de la interacción con ese entorno.

El libro, en su primera parte, avanza sobre los conceptos de extensión universitaria, al indagar sobre las relaciones del sector productivo ganadero argentino-brasileño, en las regiones indicadas, con las universidades, no solamente desde el rol innovador de estas últimas, sino también describiendo las presiones contextuales que definen las demandas de los actores privados hacia el sector académico, y la complejidad y las tendencias de los temas, así como las principales diferencias entre las unidades de análisis seleccionadas.

Finalmente, el trabajo introduce la dimensión internacional fruto de un acuerdo formal de colaboración constituido en una red de investigación universitaria. Desde la perspectiva temporal, los procesos de internacionalización en las universidades son un fenómeno relativamente reciente, en particular para el sistema universitario nacional. Las universidades tienden a concebirse como instituciones abiertas y dinámicas y para lograr ello, entre otras acciones, se asocian a redes académicas internacionales, lo que les permite potenciarse mutuamente favoreciendo la movilidad de estudiantes, docentes y personal técnico y/o administrativo. Por este conducto son recibidas y se aportan influencias culturales, sociales y lingüísticas, redundando en beneficio de la comunidad académica en su conjunto. La internacionalización de una universidad consiste en la integración transversal de la dimensión internacional e intercultural a los contenidos de las

funciones sustantivas de la institución: docencia, investigación y extensión. Permite que una casa de altos estudios brinde apertura a nuevos espacios para su proyección internacional, se vincule con diversas instituciones con objetivos similares, se enriquezca culturalmente, genere oportunidades de movilidad y transferencias para graduados y docentes, así como también fortalece sus capacidades para afrontar problemáticas regionales, nacionales y globales. Cabe destacar que esta actividad también abarca el concepto de internacionalización en casa, en donde las actividades de docencia e investigación se encuentran atravesadas por la presente dimensión a partir del uso de las tecnologías de información y comunicación. En este trabajo, la dimensión internacional surge del esfuerzo mancomunado y recíproco de los docentes investigadores provenientes de diferentes universidades de países vecinos como del abordaje del objeto de estudio mediante dos unidades de análisis transnacionales.

Por lo expuesto, nos encontramos frente a un libro que, lejos de adoptar una actitud conservadora, desafía estructuras, ya que tomando como pretexto una problemática vinculada al sector de los agronegocios, se pregunta, indaga y propone cursos de acción y recomendaciones sobre las clásicas actividades de docencia, extensión e investigación de las universidades desde la perspectiva internacional y su vínculo con el medio.

Bahía Blanca, enero 2016.

Dr. Gastón Milanesi
Profesor Titular Ordinario
Departamento de Ciencias de la Administración
Secretario General de Relaciones Institucionales y Planeamiento
Universidad Nacional del Sur